

MED-06

June - Examination 2016

Master of Education (Final) Examination**Educational Technology**

शैक्षिक तकनीकी

Paper - MED-06**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C.
Write answer as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ' 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) “Classification and analyzing capabilities” of student is which type of learning capacity?
विद्यार्थी द्वारा “वर्गीकरण व विश्लेषण” करना किस प्रकार की अधिगम क्षमता है?
- (ii) Which unit of computer is called intelligence? Write its function.
कम्प्यूटर की किस इकाई को बुद्धि कहाँ जाता है? इसका कार्य लिखिए।
- (iii) How will you select the problem to add in the module?
आप मोड्यूल में सम्मिलित करने के लिए समस्या का चयन कैसे करेंगे।
- (iv) Write the difference between external and internal sound.
आंतरिक व बाह्य शोर में अंतर लिखें।
- (v) List two areas of mastery of learning where research is needed?
साधिकारिता अधिगम के किन-किन दो क्षेत्रों में विशेष रूप से शोध की आवश्यकता है?
- (vi) Mention two research points of media where researches have done.
मीडिया पर हुए अनुसन्धान अध्ययनों के दो प्रमुख अध्ययन केंद्र बिंदु लिखिए।
- (vii) Define brain storming.
ब्रेन स्टोर्मिंग को परिभाषित करें।
- (viii) Write use of training and development communication channel.
ट्रेनिंग एंड डेवलपमेंट कम्युनिकेशन चैनल [T.D.C.C.] का उपयोग लिखें।

(Short Answer Type Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2) According to Piaget, which are the two process of organization of scheme? Explain.

पियाजे के अनुसार योजनाओं के संगठन की दो प्रमुख गतिविधियाँ क्या हैं? समझाइये।

3) Define the teaching model. What are the fundamental elements of the model of teaching?

शिक्षण प्रतिमान को परिभाषित कीजिए। शिक्षण प्रतिमान के आधारभूत तत्व कौन-कौन से हैं?

4) Why audio tape and radio broadcasting programmes are important in education? Discuss the reasons.

श्रव्य टेप तथा आकाशवाणी कार्यक्रमों को शिक्षा में महत्वपूर्ण क्यों माना जाता है? कारणों की विवेचना करें।

5) Explain with examples the types of teaching strategies.

शिक्षण नीतियों के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइये।

- 6) List the contributions of film strip and overhead projector in learning process.
सीखने की प्रक्रिया में फिल्म स्ट्रिप व ओवर हेड प्रोजेक्टर के योगदान की विवेचना करें।
- 7) Write down the differences between characteristics of distance and traditional education.
दूरस्थ व परम्परागत शिक्षा के लक्षणों में अंतर लिखे।
- 8) Mention the contribution of psychologist in programmed instructions who develop the teaching machine.
शिक्षण मशीन का विकास करने वाले मनोवैज्ञानिक का अभिक्रमिक अनुदेशन में योगदान बताइये।
- 9) What do you understand by Educational technology?
शैक्षिक तकनीक से आप क्या समझते हैं?

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आपको अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

- 10) What do you understand by Flander's interaction analysis category system. Mention its role in classroom teaching.
फ्लेंडर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण वर्ग पद्धति क्या है? आप कक्षा अध्ययन का निरिक्षण इस पद्धति से कैसे करेंगे?

11) Enumerate the steps of system approach with the help of sketch.

प्रणाली उपागम के प्रारूप का रेखाचित्र बनाते हुए इसके चरणों का वर्णन करें।

12) Mention the need of research areas of distance education. Explain with reason.

दूरवर्ती शिक्षा के शोध क्षेत्रों को बताइये जिन पर शोध अध्ययन की अधिक आवश्यकता है? इसका कारण स्पष्ट करें।

13) Write the function of management steps of reading-studying approach of following:

पठन-पाठन प्रणाली के निम्न चरणों से सम्बन्धित प्रबंधन कार्य लिखिए।

(i) Analysis of approach

प्रणाली का विश्लेषण करना

(ii) Study of needs of learner

शिक्षार्थी की आवश्यकता का अध्ययन

(iii) Identify the aims of learning

अधिगम के उद्देश्यों को पहचानना

(iv) Identify the source of learning

अधिगम के स्रोत को पहचानना